КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет истории**

Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения

Программа экзамена по дисциплине

«Архивы зарубежных стран»

Специальность «6В03204 -Архивоведение, документоведение

и документационное обеспечение»

Форма обучения: очное, 3 кредита, 1 курс

Алматы 2022 г.

Программа экзамена составлена д.и.н., проф. Сексенбаевой Г.А. на основании рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы специальности «6В03204 -Архивоведение, документоведение

и документационное обеспечение»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения

от « » 2022 г., протокол №

Зав. кафедрой

Мырзабекова Р.С.

Рекомендован методическим советом факультета

«25» сентября 2022 г., протокол № 2

Председатель методсовета, доцент Картабаева Е.Т.

Программа итогового экзамена

**Введение** Предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязь курса с другими историческими и архивоведческими дисциплинами.

**Основные источники по истории архивов**: классификация, анализ разновидностей, информативность. Историография всеобщей истории архивов. Возникновение и эволюция терминов «архив», «архивное дело», «архивный документ», «исторический источник» в зарубежных странах.

Дискуссия о первичности существования: «библиотека», «архив», «архив-библиотека». Типология архивов зарубежных стран.

**Периодизация истории архивного дела**. Роль архивов в сохранении социальной памяти человечества.

**Архивы древнего мира и античности**

Особенности источниковой базы. Система делопроизводства и организации хранения документов. Крупнейшие архивы центральных и местных органов власти. Семейные архивы. Условия хранения и организации использования документальных источников. Способы использования письменных источников в древности. Судьба архивов древних государств.

**Становление архивного дела в средние века**

Роль влияния римской традиции делопроизводства и хранения документов на территории Западной Европы. Экономические, политические, культурные предпосылки создания архивов. «Странствующие архивы» варварских королей. Эволюция письменности и совершенствование письма, распространение бумаги. Виды документов раннего Средневековья. Архивы светских и духовных феодалов. Роль городов и церкви в организации хранения документов. Архивохранилища монастырей, церквей и их роль в собирании, хранении и размножении письменных памятников.

**Архивы и архивное дело в период Нового времени**

Архивы в годы Великой Французской революции. Основные понятия французского архивоведения. Архивы современной Франции. Предархивная обработка и хранение документов. Экспертиза ценности документов. Оборудование архивов. Научно-справочный аппарат. Архивное образование Происхождение фондового принципа классификации документов Зарождение и основные этапы развития принципа происхождения в классификации документов. Соотношение с предметно-логическими системами группировки. Степени распространения на различных уровнях организации хранения документов государственного аппарата. Факторы, способствовавшие теоретическому обоснованию принципа происхождения.

**Актуальные проблемы современного зарубежного архивоведения** Складывание ведомственной организации архивного дела. Крупные ведомственные исторические архивы. Появление новых разновидностей документов. Централизация архивов правительственных учреждений. Формирование коллекций исторических документов. Разработка принципов и методик зарубежного архивоведения. Роль архивных школ в складывании теории архивоведения и археографии. Совершенствование научно-справочного аппарата.

**Влияние исторической науки на теорию и практику архивоведния**. Оформление архивного дела в специальную отрасль государственного управления и складывание профессии архивиста. Проблемы частных архивохранилищ и их решение в зарубежном архивоведении.

**История архивного дела в США** и деятельность современной федеральной архивной службы. Библиотеки-архивы президентов США. Научно-справочный аппарат.

**Международные архивные организации**

Зарождение международного сотрудничества до первой мировой войны. Развитие международного сотрудничества архивистов в гг. Международное сотрудничество архивистов после Второй мировой войны.

Международный совет архивов и основные направления его деятельности. Источники по истории СССР, хранящиеся в зарубежных архивах Работа отечественных историков в зарубежных архивах по выявлению источников по истории СССР. Деятельность архивных органов и научных учреждений по пополнению Государственного архивного фонда материалами зарубежных архивов по отечественной истории после 1917 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Буквенная система оценки учебных достижений

обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту

по четырехбалльной системе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка побуквеннойсистеме | Цифровойэквивалентбаллов | %-ноесодержание | Оценка потрадиционнойсистеме |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки знаний обучающихся:

«Отлично» – в ответе полностью раскрыт вопрос и при изложении вопроса: представлены суждения о причинно-следственных связях исторических событий; названы характерные, существенные черты исторических событий и явлений; объяснен смысл, значение важнейших исторических событий и понятий; использован учебный и дополнительный материал; творчески представлена собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу;

 «Хорошо» - основное содержание материала раскрыто, в основном правильно даны определения, понятия, но при в ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, не даны оценки описываемых исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в исторической литературе, в ответе присутствуют общие выводы;

«Удовлетворительно» - ответ представлен формально, схематично, на уровне общих положений учебника, не определено и не объяснено аргументированно свое отношение и оценка наиболее значительных событий и личностей в вопросе; освоен программный материал не менее чем на 50 процентов, допущены неточности и непринципиальные ошибки;

«Неудовлетворительно» - отсутствует ответ по существу вопроса, или дан ответ совершенно на другой вопрос; в ответе имеются пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой; в ответах допускались принципиальные ошибки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Бржостовская Н.В. Архивы и архивное дело в зарубежных странах (История и современная организация) http://www.studmed.ru/view/brzhostovskaya-nv-arhivy-iarhivnoe-delo-v-zarubezhnyh-stranah-...дата доступа 30.01.15

Архивы и управление документацией за рубежом: Основные проблемы. Аналитический обзор. М., ВНИИДДАД. 1989. 59 с.

 Бржостовская Н.В. Развитие архивного дела в новейшее время (1918-1960 гг.) (Конспект лекций для студентов заочного факультета МГИАИ). Ред. Проф. В.В. Максакова. М., 1961. 204 л.

 Развитие архивного дела с древнейших времен до наших дней. Архивное дело с древнейших времен до 1917 г. науч. ред. проф. К.И. Рудельсон. М., ВНИИДАД, 1979. 250 с. Ч. 1. Автор сост. Н.В. Бржостовская и Б.С. Илизаров.

 Старостин Е.В. Зарубежная историография архивоведения: Учеб. пособ. М., МГИАИ, 1986. 83 с.

 Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. М., 2001. 327 с.

 Старостин Е.В. Международные архивные организации и их деятельность: Учеб. пособие. М., МГИАИ, 1989. 80 с.

 Старостин Е.В., Чудиновских В.А. Архивы и архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие. Свердловск. УрГУ, 1991. 88 с.

Сексенбаева Г.А. Архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие.., Алматы, 2020, 214 с.

**Доступно онлайн:** Электронно-библиотечная система издательства «Лань»